

Fiche 2.1.2.1. – Le libre-échange.

Questions : Qu'est-ce que le libre-échange ? Quels sont les avantages du libre-échange ? Quelles en sont les limites ?

Exercice 1 :

Doc. 1, p. 70 : Définissez le libre-échange. Quel lien peut-on faire entre ouverture commerciale et développement ? Nuancez cette idée en observant le cas de la Côte d'Ivoire. Comment expliquez-vous ce lien ?

Méthodologie : Rappelez la différence entre lien de corrélation et lien de causalité.

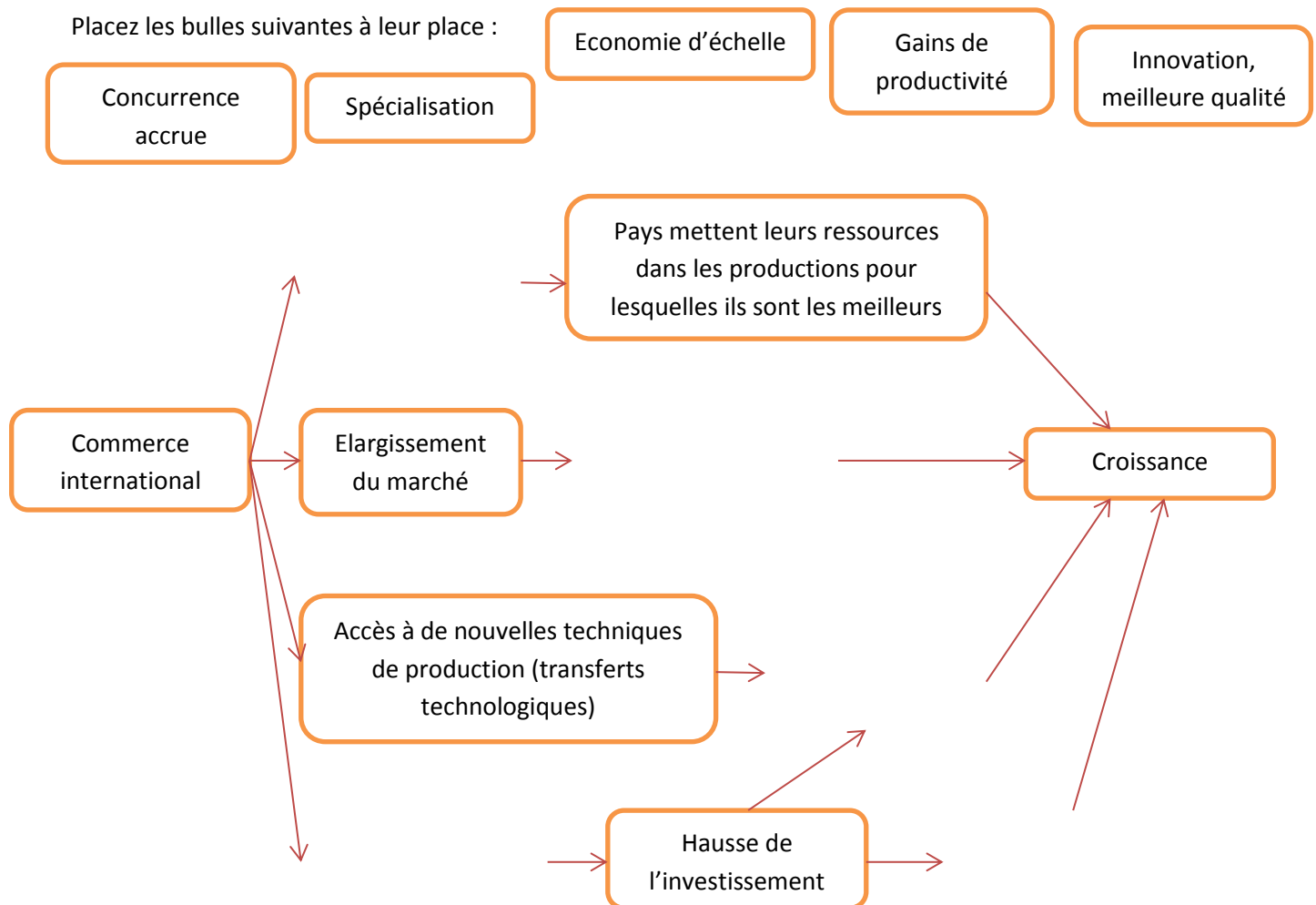
Questions précises :

1. Les grands pays sont-ils très ouverts ? Pourquoi ?
2. Y a-t-il un lien entre l'ouverture d'un pays et son niveau de développement ?
3. Ce lien est-il toujours vérifié ?

Exercice 2 :

Doc. 2, 3, p. 70, 71 : Quels sont les avantages du libre-échange ?

Placez les bulles suivantes à leur place :

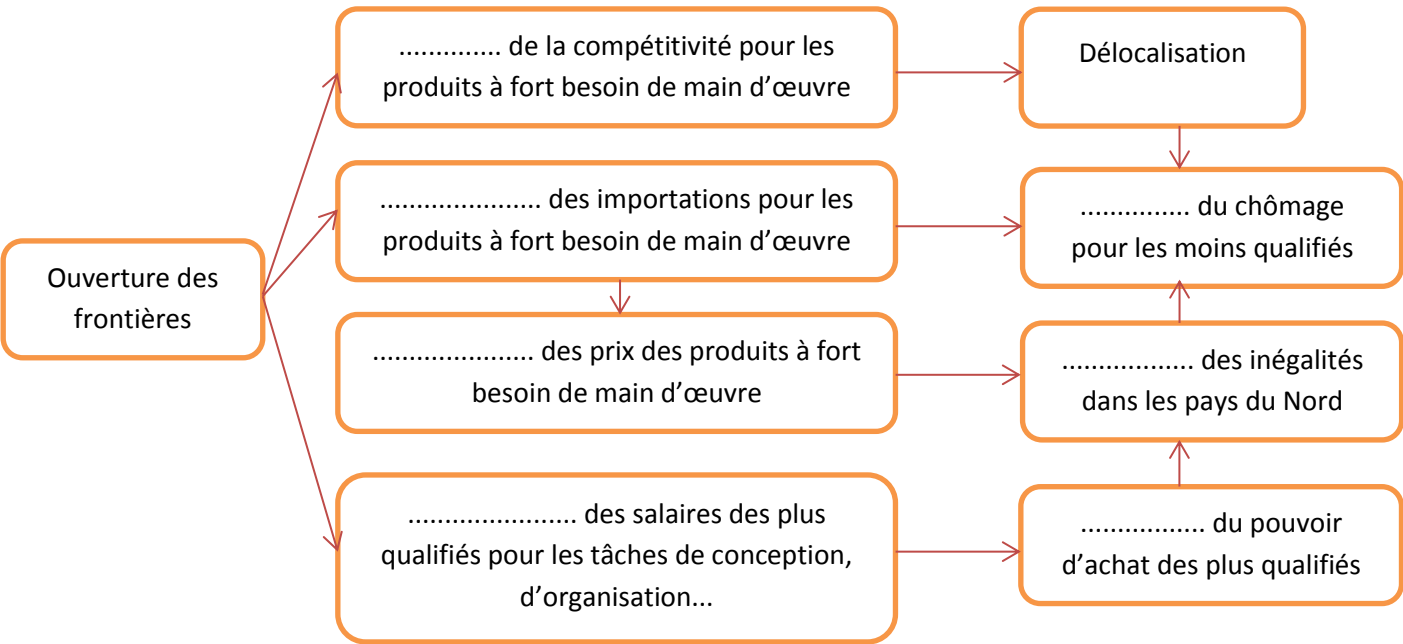


Exercice 4 :

Doc. 1, 2, p. 72 : Quel peut être l'inconvénient du commerce international pour les produits du Nord en concurrence avec les pays à faible coût de main d'œuvre ? Différencier les importations et les délocalisations. Définissez le terme de délocalisation.

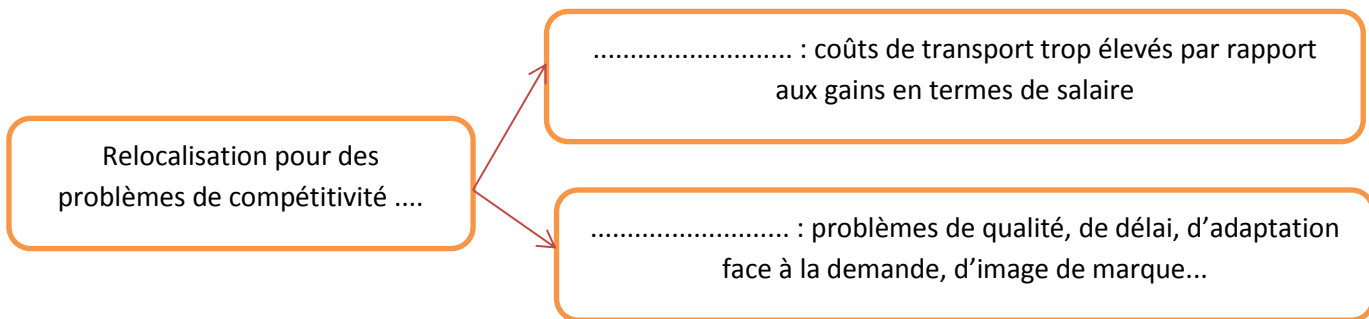
Quel type de schéma doit-on faire pour répondre à la question suivante : En quoi l'ouverture des frontières peut être source de destruction d'emplois pour les travailleurs les moins qualifiés (en étoile ou explicatif) De quelle notion doit-on partir ? A quelle notion doit-on arriver ?

Remplir le schéma suivant :



Exercice 5 : Ouverture international et inégalités dans les pays du Nord

Vidéos sur la relocalisation de Rossignol en France : Pour quelles raisons, certaines entreprises décident-elles de relocaliser ?

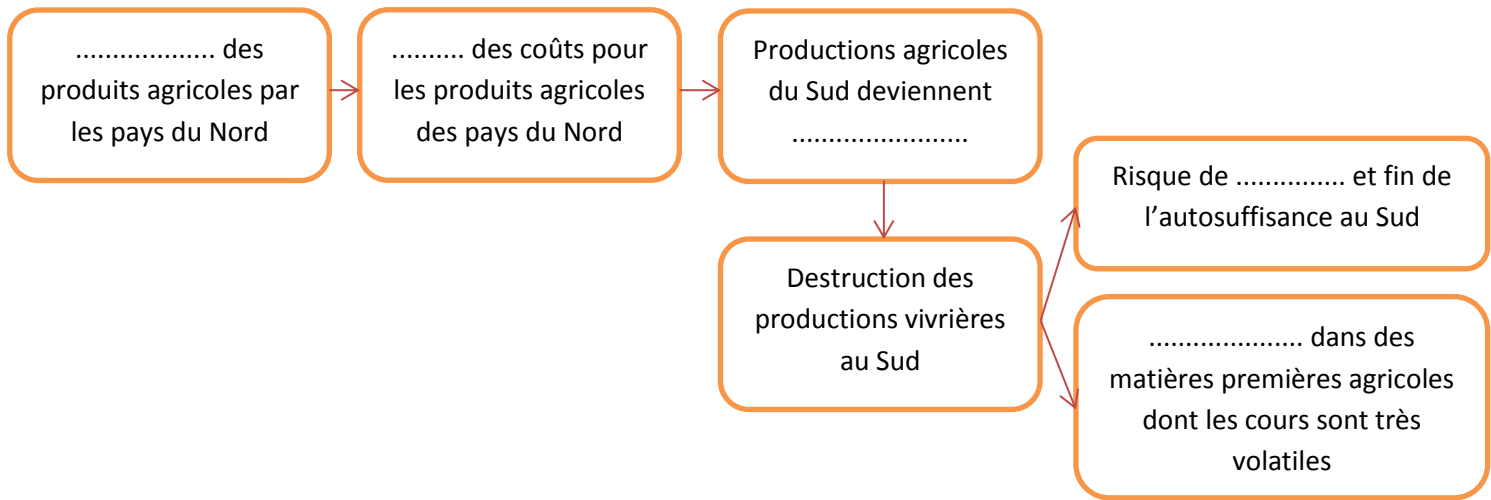


Exercice 6 :

Doc. 3, p. 73 : Tous les pays bénéficient-ils de la même manière du commerce international ? Pourquoi ? Prenez l'exemple des échanges de produits agricoles

Remplissez le schéma suivant avec les termes suivants : subvention, famine, spécialisation, non rentables, baisse

Trouvez un titre au schéma :



Exercice 7 :

Doc. 4, p. 73 : Que sont les termes de l'échange ? Pourquoi peut-on dire qu'ils sont défavorables aux pays exportateurs de produits primaires ?

Les termes de l'échange correspondent au rapport des évolutions des prix des produits exportés et des prix des produits importés :

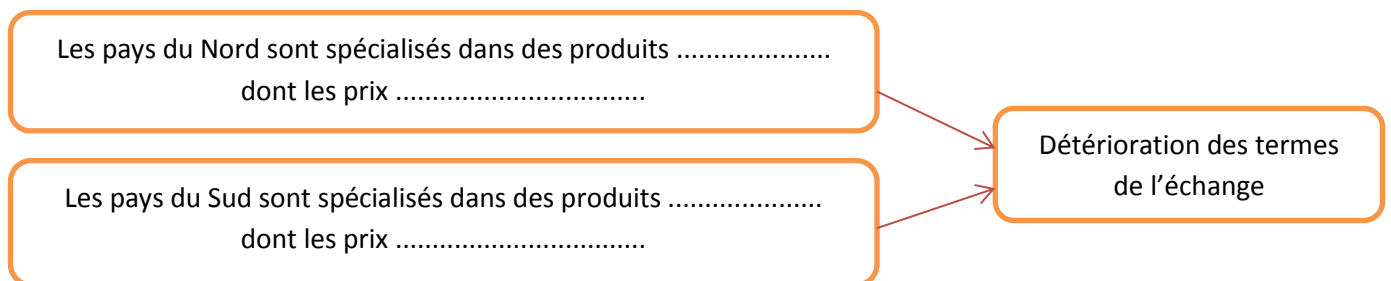
- si cette valeur est supérieure à 1 (ou à 100 %), cela signifie

.....

- si cette valeur est inférieure à 1 (ou à 100 %), cela signifie

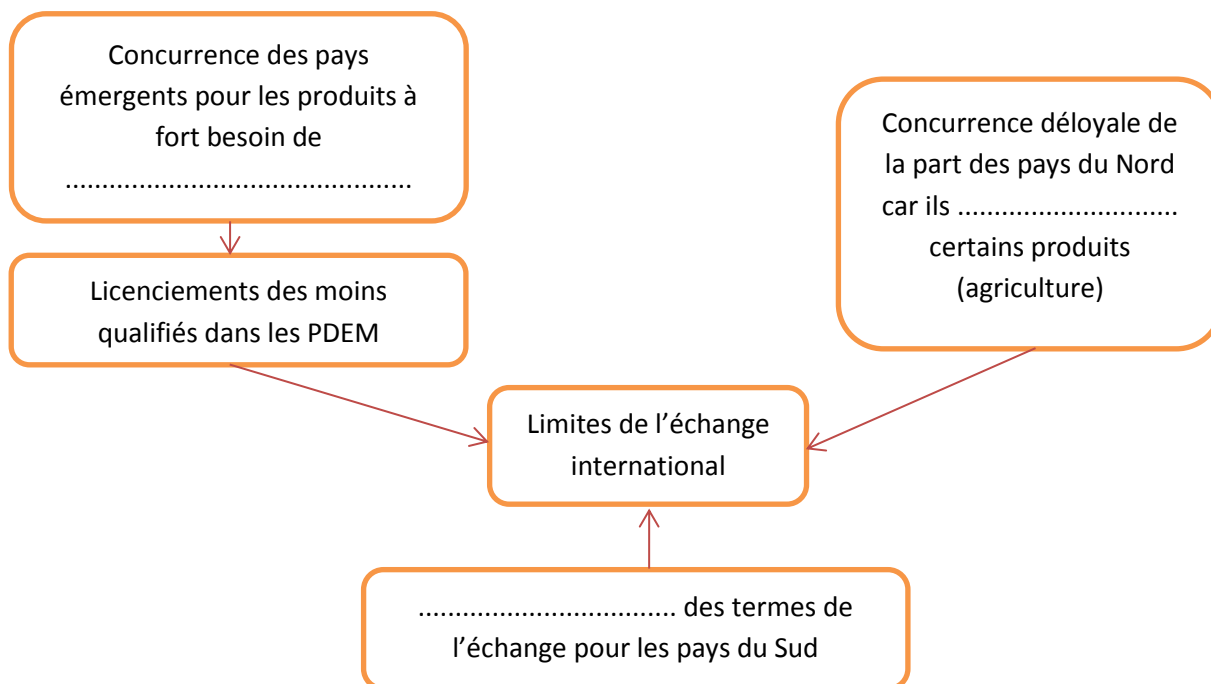
.....

Pourquoi les spécialisations des pays entraînent une détérioration des termes de l'échange pour les pays du Sud ?



Exercice 8 :

Faites un schéma résumant les inconvénients du commerce international.



Exercice 9 :

Synthèse : Le libre-échange est-il bénéfique à tous les contractants ?

Quel est le type de question qui est posé ? Comment doit-on y répondre ?

Utilisez le tableau suivant pour y mettre les principaux arguments :

.....
Idées :	Idées :