

Fiche 4.2.4. : La multiplicité des critères de différenciation sociale.

Questions : Sur quels autres critères que la PCS peut-on analyser la société ? En quoi cette multiplicité des critères de classement brouille les frontières de classe ?

Exercice 1 :

Doc. 1, p. 192 : Quelle différence faites-vous entre effet d'âge et effet de génération ? Répondre aux questions 1, 2, 3, 4. En prenant l'exemple des écrans (TV, Internet) montrez l'effet d'âge et l'effet génération.

Exercice 2 :

Doc. 2, p. 192 : Comment diffèrent les pratiques culturelles selon le sexe ? Rappelez comment on peut les expliquer.

	Des pratiques culturelles différentes selon le genre
Description	
Causes	

Exercice 3 :

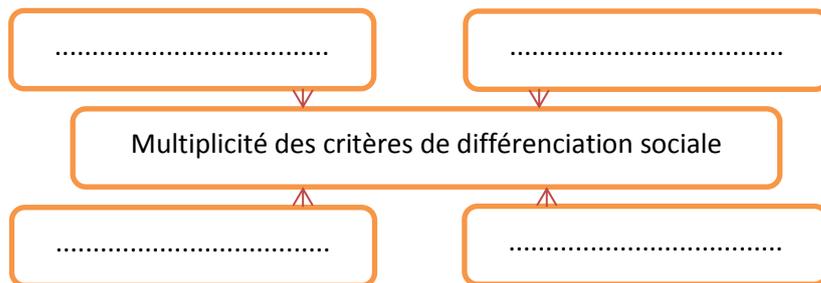
Doc. 3, 4, p. 193 : Expliquez la thèse de P. Bourdieu concernant les différents capitaux et l'habitus. Répondre aux questions du document 4.

	Analyse de Bourdieu
Proche de quel auteur ? Marx ou Weber	
Moyens de domination des autres catégories sociales ?	
Objectifs des différentes catégories ?	

Exercice 4 :

Doc. 2, p. 192 : Qu'est-ce que l'homme pluriel ?

Exercice, p. 188 : Classez les différents individus. Quels sont les critères qui permettent de classer les individus ?



Exercice 5 :

Savoir définir les termes suivants : classes sociales, groupe de statut, catégories socioprofessionnelles.

..... : Groupement d'individus qui partagent des caractéristiques sociales communes (style de vie, niveau de richesse, etc.).

..... : Nomenclature statistique permettant de classer des métiers. Cette classification a été créée par l'institut national de la statistique et des études économiques (Insee) en 1982. Elle remplace la nomenclature des catégories socioprofessionnelle (CSP) établie en 1954.

..... : Selon Max Weber, ensemble des individus auxquels est associé un même niveau de prestige et qui adopte un mode de vie spécifique.