

Fiche interactive 8.3.2.

8.3. Comment mesurer le niveau de la délinquance ?

Phrase du programme : On s'intéressera aux modes de construction des statistiques produites par la police et la justice. On confrontera ces données avec celles que révèlent les enquêtes de victimation.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de première pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Au travers des documents suivants, expliquez pourquoi les chiffres de la délinquance ne sont pas totalement exacts ? Qu'est-ce qu'une enquête de victimation ? Pourquoi les enquêtes de victimation peuvent permettre de résoudre certains de ces problèmes ?

Vidéos :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/le-contr%C3%B4le-social/les-chiffres-de-la-d%C3%A9linquance/>

Articles :

http://www.lemonde.fr/societe/article/2013/07/12/des-anomalies-dans-les-statistiques-de-la-delinquance_3446781_3224.html

http://www.lemonde.fr/societe/article/2014/03/03/un-rapport-decrypte-le-trucage-des-chiffres-de-la-delinquance-a-paris_4376389_3224.html

Documents statistiques - Docs-stats-Chapitre 8-première.pdf – Doc. 9, 10, 24, 26, 27, 28 :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/premi%C3%A8re/chapitre-8/>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

