

Fiche interactive 3.3.1.

3.3. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?

Phrase du programme : On soulignera le caractère très particulier du marché concurrentiel et on introduira la notion de structures de marché.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de première pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

La concurrence est-elle toujours la règle sur le marché ? Quelles sont les différentes structures de marché possibles ?

Vidéos :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/le-march%C3%A9-1/les-structures-de-march%C3%A9/>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

