

Fiche interactive 3.1.2.

3.1. Qu'est-ce qu'un marché ?

Phrase du programme : On montrera que le fonctionnement des marchés nécessite des règles de droit, qui déterminent notamment qui possède quoi, et ce qui peut être ou non échangé. On montrera que le marché suppose notamment l'existence d'institutions et de conventions (par exemple, marchandage, achat à l'unité ou en nombre, enchères, etc.). On expliquera en quoi les droits de propriété (y compris les droits d'auteur, brevets, marques, etc.) sont au fondement de l'échange.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de première pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Le cadre permettant au marché de se développer

A partir du diaporama « marché, institution et convention », expliquez quels éléments doivent exister pour que le marché fonctionne efficacement et pour quelles raisons, leur existence est primordiale.

Diaporama :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-diaporamas/premi%C3%A8re/>

Brevet et marché

A partir des vidéos suivantes, expliquez pourquoi les brevets (et plus largement les droits de propriété) sont au fondement de l'échange.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/pib-et-croissance/brevet-et-innovation/>

Documents statistiques - Docs-stats-Chapitre 3-première.pdf – Doc. 1, 2, 3, 4 :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/premi%C3%A8re/chapitre-3/>

Révissez sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

