Fiche interactive 1.1.

1.1. Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ?

Phrase du programme : A partir d'exemples simples (choix de forfaits téléphoniques, formule « à volonté » dans la restauration, utilité de l'eau dans divers environnements, etc.), on introduira les notions de rareté et d'utilité marginale, en insistant sur la subjectivité des goûts. On s'appuiera sur une représentation graphique simple de la contrainte budgétaire pour caractériser les principaux déterminants des choix, sans évoquer les courbes d'indifférence. Il s'agit d'illustrer la démarche de l'économiste qui modélise des situations dans lesquelles les individus sont confrontés à la nécessité de faire des choix de consommation ou d'usage de leur temps (par exemple).

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de première pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Rareté et utilité

Diaporama – Rareté et utilité :

http://ses-truffaut.jimdo.com/des-diaporamas/premi%C3%A8re/?logout=1

L'utilité marginale décroissante

Qu'est-ce que l'utilité d'un bien ou d'un service ? l'utlité marginale ? Pourquoi est-elle décroissante ?

Vidéo:

 $\frac{http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid\%C3\%A9os-\%C3\%A9conomiques/la-consommation/l-utilit\%C3\%A9-marginale/?logout=1$



La contrainte budgétaire

Qu'est-ce que la contrainte budgétaire ? Quelle est son utilité ?

Vidéo:

http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/la-consommation/la-contrainte-budg%C3%A9taire/

Exercice interactif:

http://www.ac-orleans-

tours.fr/fileadmin/user upload/ses/ressources pedagogiques/01 premiere/02 grandes qu estions/livres didapages/contrainte budgetaire/index.htmi

Exercice corrigé – La contrainte budgétaire :

http://ses-truffaut.jimdo.com/des-exercices-corrig%C3%A9s/premi%C3%A8re/?logout=1

