

## Fiche interactive 5.2.3.

5.2. La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?

Phrase du programme : On s'intéressera plus particulièrement aux mutations des conflits du travail et des conflits sociétaux en mettant en évidence la diversité des acteurs, des enjeux, des formes et des finalités de l'action collective.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

A partir du diaporama « des conflits aux mouvements sociaux », vous montrerez la diversité des acteurs concernés, des formes prises par les conflits sociaux, de leurs enjeux ainsi que de leurs finalités (vous pourrez aussi reprendre ce que vous aurez trouvé dans les vidéos des fiches précédentes) :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-diaporamas/terminale/>

Pour les conflits du travail, vous pouvez utiliser le fichier Documents statistiques sur le chapitre 5.2. pour montrer les formes d'actions et les acteurs en présence.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-5/>

... ainsi que la vidéo suivante concernant le syndicalisme :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/conflits-et-mouvements-sociaux/le-syndicalisme/>

Réviser sur [ses-truffaut.jimdo.com](http://ses-truffaut.jimdo.com) ou avec le flash code suivant :

