

Fiche interactive 4.2.3.

4.2. Comment rendre compte de la mobilité sociale ?

Phrase du programme : On distinguera la mobilité observée et la fluidité sociale et on mettra en évidence l'existence de flux de mobilité verticale (ascendante et descendante) et horizontale.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

A partir de cet article, expliquez ce qu'est la mobilité sociale ascendante.

<http://www.20minutes.fr/societe/1415951-myriam-meilleure-bacheliere-de-france-avec-une-moyenne-de-21-03>

Qu'est-ce que le déclassement social ?

Vidéo :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/la-mobilit%C3%A9-sociale/le-d%C3%A9classement-social/>

A partir de l'exemple de la haute bourgeoisie, expliquez ce qu'est la reproduction sociale.

Vidéo :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/la-mobilit%C3%A9-sociale/la-reproduction-sociale/?logout=1>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :



A partir du document 1, 5, 6, 7 du fichier Documents statistiques sur le chapitre 4.3., mesurez le déclassement et la promotion sociale dans notre société. Quels sont les idées principales que l'on peut tirer de ces documents.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-4/>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

