

Fiche interactive 4.2.1.

4.2. Comment rendre compte de la mobilité sociale ?

Phrase du programme : Distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle d'autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Recherche internet :

Différenciez mobilité professionnelle, mobilité géographique.

Différenciez mobilité intergénérationnelle, mobilité intragénérationnelle.

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

