

## Fiche interactive 2.2.3.

2.2. Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?

Phrase du programme : « On s'interrogera sur les difficultés de la coordination des politiques économiques dans l'Union européenne. »

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Au travers de l'exemple de cet article, montrez pourquoi une harmonisation des politiques économiques des pays membres est une obligation pour le bon fonctionnement de l'UE.

[http://www.lemonde.fr/economie/article/2014/06/11/optimisation-fiscale-l-ue-s-appreterait-a-lancer-une-enquete-sur-3-pays\\_4435744\\_3234.html](http://www.lemonde.fr/economie/article/2014/06/11/optimisation-fiscale-l-ue-s-appreterait-a-lancer-une-enquete-sur-3-pays_4435744_3234.html)

Montrez grâce aux documents statistiques 18, 19, 20, qui figurent dans le fichier PDF (Documents sur la partie 2.2.) sur la page suivante la grande diversité qui existe au sein de l'UE, ce qui rend plus difficile la coordination des politiques économiques du fait d'objectifs et de moyens différents selon les pays.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-2/>

Vous pouvez aussi utiliser la vidéo suivante :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/l-uem/euro-et-diversit%C3%A9-des-mod%C3%A8les-%C3%A9conomiques/>

Montrez grâce aux documents statistiques 15, 16, qui figurent dans le fichier PDF (Documents sur la partie 2.2.) sur la page suivante la faiblesse du budget européen pour faire face aux défis de l'Union européenne.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-2/>



Réviser sur [ses-truffaut.jimdo.com](http://ses-truffaut.jimdo.com) ou avec le flash code suivant :