

## Exercice : le tri des idées

Dissertation : Peut-on parler de la fin des classes sociales dans les PDEM ?
--

1. Analyse du sujet.
2. Dans le tableau suivant, trier les idées qui vont permettre de répondre au sujet.

Idées	Pertinence*	Partie
Selon Marx, il y aurait deux classes antagonistes qui s'opposeraient et se disputeraient les richesses créées avec une exploitation des prolétaires par les bourgeois.		
La classe sociale se définit par le classe en soi (place dans les rapports de production), la classe pour soi (conscience de classe) et l'antagonisme de classe.		
Baisse des effectifs ouvriers depuis 1975.		
Les nouvelles formes d'action des conflits du travail avec de nouvelles manières de protester (péages gratuits, évènements des intermittents du spectacle) et le développement de coordinations qui remplacent les syndicats dans les négociations.		
Pour Dahrendorf, les conflits ne porteraient plus sur la propriété des moyens de production mais plutôt sur l'autorité, source de domination.		
Recul du nombre d'ouvriers à relativiser car ils ont encore très nombreux, on peut y ajouter certains employés qui ont des conditions de vie proches.		
Depuis les années 60, les NMS se sont développés, ils touchent des domaines tels que le féminisme, les droits de l'homme...		
Inégalités économiques encore fortes (consommation, loisirs, services) mais aussi scolaires...		
Ouvriers ont accès à la consommation de masse, à l'enseignement, à la propriété : mode de vie ouvrier se rapproche de celui des classes moyennes.		
Recul de la conscience de classe avec le recul des syndicats, la scission entre OS et OQ, la fin des bastions industriels, recul du PCF.		
Selon M. Olson, les syndicats ont moins d'audience du fait du calcul coûts / avantages effectués par les salariés (free rider)		
Le secteur tertiaire se développe comme le démontre la théorie du déversement, ceci est dû à des gains de productivité plus faibles dans le secteur tertiaire que dans le primaire et le secondaire ainsi qu'à une forte croissance de la demande de services.		
Recul du nombre de conflits du travail depuis les années 80.		
Faible mobilité sociale des classes populaires et notamment des ouvriers		

\* directement utile, indirectement utile, inutile.

3. Faire le plan détaillé adapté à partir des idées précédentes.

# Correction

Plan possible :

I. Certes, les classes sociales semblent disparaître...

A. La baisse du nombre d'ouvriers depuis les années 70 joue négativement sur les conflits du travail.

B. La conscience de classe recule avec la hausse du pouvoir d'achat de certains ouvriers, la scission entre OS et OQ...

C. Dans les faits, l'antagonisme de classe recule avec la baisse du nombre de jours de grèves, le recul du PCF, de la syndicalisation.

II. néanmoins, d'une certaine manière elles sont toujours présentes.

A. Les classes populaires sont encore très présentes avec les ouvriers mais aussi une grande partie des employés qui ont des conditions de vie et de travail très proches.

B. L'homogénéisation des modes de vie est à remettre en cause car il y a des inégalités importantes en terme de réussite scolaire, de mobilité sociale, de consommation, de loisirs...

C. L'antagonisme de classe existe toujours mais les conflits se sont transformés : ils sont d'une moins grande ampleur mais plus violents, parfois gérés par des coordinations, prennent de nouvelles formes, portent sur l'autorité (Dahrendorf)

Dissertation : Comment les qualifications ont-elles évolué : déqualification ou surqualification ?

1. Analyse du sujet.
2. Dans le tableau suivant, trier les idées qui vont permettre de répondre au sujet.

Idées	Pertinence*	Partie
La qualification correspond aux savoir faire qu'acquiert un individu au cours de ses études et de son expérience professionnelle.		
Les NFOT demandent une main d'œuvre de plus en plus autonome, capable de s'adapter à la demande.		
La massification scolaire aura permis la progression de la qualification en France.		
Mondialisation crée une concurrence avec les pays à faible salaire et donc les pays riches se spécialisent dans des produits à forte valeur ajoutée et donc demandant une main d'œuvre qualifiée.		
Développement du taylorisme dans les services d'où développement d'emplois peu qualifiés (Mac Donald...).		
Les inégalités ont arrêté de diminuer et ont même peut-être recommencé à progresser par conséquent les plus aisés s'offrent de plus en plus de services aux particuliers créant des emplois peu qualifiés.		
Les nouvelles technologies demandent une main d'œuvre de plus en plus qualifiée.		
La concurrence internationale se développant, les salaires et la protection sociale ne progressent plus et donc les emplois peu qualifiés peuvent à nouveau se développer comme le montre le développement des emplois précaires.		
La compétence est plus large que la qualification puisqu'elle englobe des éléments tels que la ponctualité, l'autonomie, la présentation.		

\* directement utile, indirectement utile, inutile.

3. Faire le plan détaillé adapté à partir des idées précédentes.

I. Malgré une augmentation de la demande d'emplois qualifiés.

A. Les NFOT demandent une main d'œuvre de plus en plus autonome, capable de s'adapter à la demande.

B. Mondialisation crée une concurrence avec les pays à faible salaire et donc les pays riches se spécialisent dans des produits à forte valeur ajoutée et donc demandant une main d'œuvre qualifiée.

C. Les nouvelles technologies demandent une main d'œuvre de plus en plus qualifiée.

II. Les emplois non qualifiés demeurent importants.

A. Développement du taylorisme dans les services d'où développement d'emplois peu qualifiés (Mac Donald...)

B. Les inégalités ont arrêté de diminuer et ont même peut-être recommencé à progressé par conséquent les plus aisés s'offrent de plus en plus de services aux particuliers créant des emplois peu qualifiés.

C. La concurrence internationale se développant, les salaires et la protection sociale ne progressent plus et donc les emplois peu qualifiés peuvent à nouveau se développer comme le montre le développement des emplois précaires.