TIRER DES IDEES DES DONNEES STATISTIQUES

Les tableaux et les graphiques permettent de tirer différentes informations :

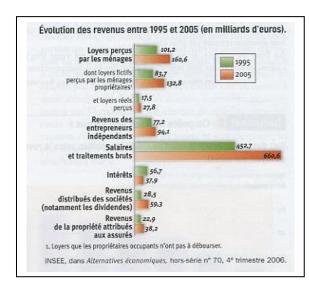
- déterminer un ordre de grandeur,
- comparer des grandeurs entre groupes sociaux, pays...
- permettre d'analyser une évolution dans le temps, et parfois déterminer des périodes (périodisation)

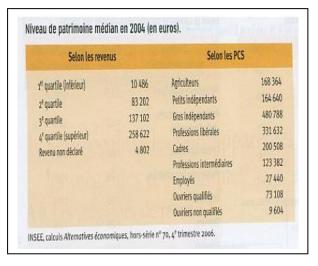
A partir de là, il faut mettre les données en relation avec le cours.

Pour chaque document,

- 1. Faîtes une phrase avec un chiffre pour être certains de comprendre les données.
- 2. Tirez des idées du document.
- 3. Faîtes une relation avec le cours.

Doc. 1: Doc. 2:





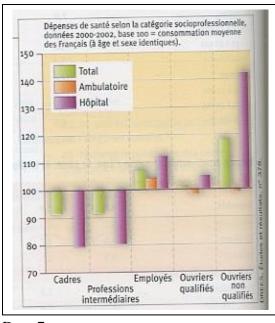
Doc. 3: Doc. 4:

	Ensemble	Hommes	Femmes
Insemble	4,8	1,9	8,4
de 25 ans	9,1	4,5	15,3
25-49 ans	4,8	1,7	8,4
Strans et +	3,5	1,3	6,2
Distine le plus élevé obtenu			
Sans diplôme ou CEP	7,0	2,6	12,6
EPC, CAP, BEP	4,8	1,4	9,9
Baccalauréat	5,0	2,1	7,9
lix+2	2,6	1,4	3,6
Totome supérieur	3,4	2,0	4.9
		D'après INSEE,	TEF 2006/200

Espérance de vie à l'âge de 35 ans (en années)	Hommes 1976-1984	Hommes 1991-1999	Femmes 1976-1984	Femmes 1991-1999
Cadres supérieurs	41,5	46	47,5	50
Professions intermédiaires	40,5	43	46,5	49,5
Agriculteurs	40,5	43,5	45,5	48,5
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	39,5	43	46	49
Employés	37	40	45,5	48,5
Ouvriers	35,5	39	44,5	47

Doc. 5:

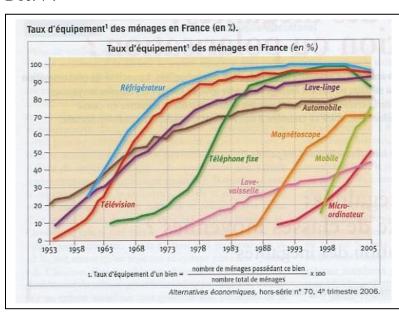
Doc. 6:

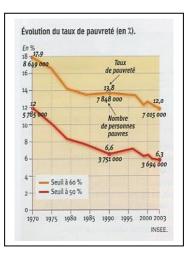


Stolarisation des jeunes à l'âge de 18 ans len X).	Ont arrêtê leurs études	Collège, enseignement spécialisé, CAP, BEP, apprentissage	2nde ou 1ºe	Terminate	IUT, STS	Université et classes prépas
Apriculteurs, artisans	16 %	13 %	9%	28%	16%	19 %
Cotres	5%	4%	7%	24%	15%	45%
Infessions intermédiaires	11%	11 %	11%	26%	16%	25 %
Employeis	23 %	18%	11%	24%	10%	13 %
Daniers	28 %	22%	10%	24%	8%	9%
EISTWELE	19 %	16%	10%	24%	12%	19%

Doc. 7:

Doc. 8:





Doc. 9

L'accès à l'enseignement supérieur des jeunes de 20-21 ans, suivant leur mitieu social (1984-2003) INSEE, Enquêtes emploi, dans Sciences humaines, hors-série n° 50, septembre-octobre 2006.

