

Module sur Internet : la méthode du raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

Adresse du site :

[http://ses.ac-orleans-](http://ses.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/ressources_pedagogiques/01_premiere/13_autres_ressources/epreuves_bac/epreuve_composee/livre_didapages/index.html)

[tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/ressources_pedagogiques/01_premiere/13_autres_ressources/epreuves_bac/epreuve_composee/livre_didapages/index.html](http://ses.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/ressources_pedagogiques/01_premiere/13_autres_ressources/epreuves_bac/epreuve_composee/livre_didapages/index.html)

Aller dans la troisième partie puis suivez les instructions. Voici le sujet pour vous aider à remplir les QCM.

3ème partie : raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire.

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la socialisation primaire contribue à une construction différenciée des rôles associés au sexe.

Document 1 :

Dès les premières années de sa vie, selon que le jeune enfant est une fille ou un garçon, ses faits et gestes sont interprétés différemment par les adultes qui l'entourent, et en premier lieu par ses parents. Ces attitudes différenciées par les parents à l'égard des garçons et des filles contribuent ainsi dès les premiers jours à construire les identités sexuelles. Très tôt, contrairement aux garçons considérés comme "trop gamins", les filles sont "prises au sérieux", elles sont considérées comme des partentaires à part entière au sein de la famille quand il s'agit de les faire participer aux tâches domestiques. [...] Ainsi, dès la prime enfance, les filles sont-elles préparées à leur futur rôle de "ménagère" tandis que les garçons se trouvent pour l'essentiel tenu à l'écart des tâches domestiques. [...] Le sérieux qui entoure l'éducation des filles à la maison se retrouve aussi, depuis les années soixante, dans l'attention portée à leur travail scolaire.

A. Bihr, R Pfefferforn, *Hommes-femmes, l'introuvable égalité*, édition de l'Atelier 1996.

10

Document 2 : Une journée moyenne en 2010

	Hommes	Femmes
Temps physiologique	11:36	11:53
Temps professionnel et de formation	3:55	2:39
Temps domestique	2:24	3:52
Dont : ménages, cuisine, linge, courses...	1:23	3:03
bricolage	0:25	0:04
Temps de loisirs	4:24	3:46
Temps de sociabilité (hors repas)	0:51	0:57
Transport (hors trajet domicile-travail)	0:50	0:53
TOTAL	24 h	24 h

Lecture : les Hommes consacrent en moyenne 11h36 de leur journée à des activités physiologiques (sommeil, toilette...)
Champ : personne de plus de 15 ans en France métropolitaine.
Source : Insee, enquête emploi du temps 2009-2010, INSEE Première n°1377, novembre 2011.

Document 3 :

Des travaux sociologiques montrent que les professeurs n'encouragent pas les mêmes aptitudes chez les filles et les garçons. Ils favorisent l'esprit de compétition des garçons et le respect des règles pour les filles. Ces dernières développent alors une capacité à interioriser les règles de l'institution ce qui les avantage dans les premières années de la scolarité, mais au moment des choix d'orientation, l'avantage est aux garçons. En effet, la culture de la compétition inculquée aux garçons les conduit à surestimer leurs capacités, ce qui peut être un atout lors des vœux d'orientation. On constate qu'à niveau égal, les filles hésitent davantage à demander les filières scientifiques.

Y. de Curraize et R. Jougounenq, *Inégalités de salaire entre femmes et hommes et discrimination*, Revue de l'OFCE n°90, 2004/3.

11

Synthèse sur la méthode : Les différences entre la dissertation et le raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

	Dissertation	Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire
Durée pour traiter l'exercice		
Nombre de parties		
Equilibre des parties		
Introduction		
Conclusion		
Transitions		
Contenu des paragraphes		
Nombre de paragraphes		

Pour aller plus loin :

Concernant les conséquences de la socialisation différentielle selon le genre, l'INSEE a mis en place quelques exercices sur la parité homme / femme. Voici le lien :

<http://www.statapprendre.education.fr/insee/par/default.htm>

Question : A partir de quelques exemples, montez la répartition inégale des tâches domestiques au sein du couple.

Ici, vous devez apprendre à trier les informations pour utiliser les plus pertinentes en fonction de la question posée.