

## Module : organiser un brouillon

Pour travailler efficacement, il faut savoir utiliser son brouillon de façon optimale, voici donc quelques conseils pour optimiser cet outil :

- Analyser la consigne en définissant les termes techniques et le type de question qui nous est soumis.
- Trouver les idées des documents ou du cours susceptibles de répondre à la question posée et les placer dans un tableau.
- Faire le tri des idées qui répondent réellement à la question et faire un schéma répondant à la question.
- Déterminer pour chaque idée, un exemple dans une autre couleur ou encore un chiffre pour être sûr d'avoir un argument pour chaque idée.

Exercice : étudier les brouillons suivants puis, rédiger une réponse argumentée et structurée.

Quelques exemples :

Mobilisation des connaissances : Quel lien faites-vous entre valeurs et normes ?

---

Brouillon :

1. Décomposition du sujet :

**Quel lien faites-vous** entre valeurs et normes ?

Définition des termes :

Valeurs : Idéologie d'un individu ou d'un groupe d'individus.

Normes : Règles de conduite dans une société ou un groupe social, notamment des manières d'agir.

2. Idées sur le sujet :

Les normes correspondent à l'application des valeurs dans les manières d'agir.

*Exemple : lever la main en classe est une norme qui correspond aux valeurs du respect et de la politesse.*

3. Rédaction au propre de la réponse.

Etude de document : Après avoir présenté le document, vous expliquerez en quoi la pratique religieuse est liée à la socialisation des individus.

Pratique et sentiment d'appartenance religieuse des parents et des enfants (%)			
		Enfants	
		Pratique religieuse régulière	Ni pratique ni sentiment d'appartenance
Père	Pratique religieuse régulière	42	7
	Pratique religieuse occasionnelle	10	10
	Pas de pratique, mais le sentiment d'appartenir à une religion	5	21
	Ni pratique ni sentiment d'appartenance	3	75
Mère	Pratique religieuse régulière	37	9
	Pratique religieuse occasionnelle	8	12
	Pas de pratique, mais le sentiment d'appartenir à une religion	3	26
	Ni pratique ni sentiment d'appartenance	3	85

Lecture : 42% des enfants dont le père pratiquait régulièrement, font de même et 7% n'ont ni sentiment ni pratique religieuse.  
 Champ : personnes de plus de 14 ans ayant accepté de répondre, soit 98,2% des personnes interrogées, France métropolitaine.  
 Source : Enquête Permanente sur les Conditions de Vie (EPCV), octobre 1996, INSEE.

1. Décomposition du sujet : **Après avoir présenté le document, vous expliquerez en quoi la pratique religieuse et le sentiment d'appartenance religieuse** sont liés à la socialisation des individus.

Pratique religieuse : ensemble de pratiques d'hommage ou de vénération rendu par un groupe à une divinité.

Socialisation : processus au cours duquel un individu apprend et intériorise les normes et les valeurs tout au long de sa vie, dans la société à laquelle il appartient, et construit son identité sociale.

2. Idées sur le sujet :

La socialisation primaire via la famille ou encore l'école permet d'inculquer les valeurs de bas dont les valeurs religieuses.

*Exemple : 42 % des enfants dont le père avait une pratique religieuse régulière font de même*

Les valeurs sont transmises par les parents et en ce qui concerne la pratique religieuse, il semble que le père joue un rôle plus important que la mère.

*Exemple : 42 % des enfants dont le père avait une pratique religieuse régulière font de même contre 37 % dont la mère avait une pratique religieuse régulière font de même.*

Si les parents sont athées alors les enfants ont très peu de chances de développer une vie proche de la religion

*Exemple : 85 % des enfants dont la mère n'avait ni pratique religieuse régulière, ni sentiment religieux font de même.*

3. Rédaction au propre de la réponse.